

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Затверджено  
вченою радою університету,  
протокол № 4 від 24.11.2020 р.  
уведено в дію наказом ректора,  
наказ № 259-р від 24.11.2020 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 29.06.2021 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№157-р від 29.06.2021 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 28.06.2022 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№127-р від 28.06.2022 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 10 від 30.05.2023 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 146-р від 30.05.2023 р.



Ректор

Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ І УПРАВЛІННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 ПСИХОЛОГІЯ

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**кваліфікація: магістр психології, психолог бізнесу і управління,**

**викладач психологічних дисциплін**

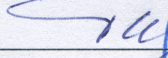
Тернопіль 2023

**ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо–професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології, психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	

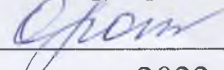
**ПОГОДЖЕНО**

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

  
Г. В. Терещук  
«26 » травня 2023 р.

**РОЗРОБЛЕНО**

проектною групою ОП «Психологія  
бізнесу і управління»  
факультету педагогіки і психології  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка  
Керівник проектної групи (гарант  
освітньої програми)

  
М.О. Орап  
«26 » травня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету педагогіки і психології ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

- 1. Орап Марина Олегівна** – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології, професор - *керівник проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми.*
- 2. Савелюк Наталія Михайлівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології, доцент – *член проєктної групи, зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 3. Вовк Валентина Олегівна** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології - *член проєктної групи, зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 4. Кальба Ярослава Євгенівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, доцент - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 5. Кізь Ольга Богданівна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, доцент - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 6. Кормило Оксана Михайлівна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування, доцент - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 7. Мешко Олександр Іванович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, доцент - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 8. Демкура Тарас Володимирович** - кандидат економічних наук, бізнесмен, віце-президент Міжнародної Торгової палати та Національної туристичної

організації; член світової координаційної ради компанії «Амвей», власник ТРК «Атріум», засновник проєктно-екологічної консалтингової групи «Життя у стилі ЕСО», експерт у сфері економіки та підвищення ефективності ведення бізнесу – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

**9. Білінська Христина Володимирівна** - психолог, випускниця факультету педагогіки і психології ТНПУ імені Володимира Гнатюка, начальниця управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

**10. Четвертак Тетяна Олексіївна** - директор комунальної установи Тернопільської обласної ради «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області» – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

**11. Качурівська Оксана Романівна** директор ГО "Вест Юкрейн Діджитал", власник ГО "Вест Юкрейн Діджитал, керівниця Центру «Дія.Бізнес» - *зовнішній стейкхолдер роботодавець*).

**12. Рейко Анастасія Василівна** – студентка 1 курсу магістратури факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, ОПП «Психологія бізнесу і управління» – *внутрішній стейкхолдер зі складу студентів*.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх рецензентів:**

1. Клочек Лілія Валентинівна, доктор психологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
2. Попович Ігор Степанович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Херсонського державного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Психологія бізнесу і управління» спеціальності 053 Психологія**

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, магістр психології, психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія бізнесу і управління
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста, диплом магістра.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр психології, психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма - Психологія бізнесу і управління
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	Інституційна (очна, заочна, дуальна)
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська

<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_053_b.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_053_b.php</a>

## Розділ 2. Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти належне засвоєння знань із сфери психології бізнесу та управління, формування компетентностей, що сприяють реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності, а також подальшому навчанню та науковій діяльності.

## Розділ 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	
	<p><b>Назва галузі знань:</b> 05 Соціальні та поведінкові науки  <b>Назва спеціальності:</b> 053 Психологія  <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; психологічні особливості здійснення підприємницької та управлінської діяльності.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання професійної діяльності у галузі психології бізнесу і управління, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проектних завдань.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, діяльності, спілкування, особистості; психологічні особливості професійної діяльності особистості; психологічна складова економічних явищ, підприємницької діяльності та управління; поведінка та стратегічна взаємодія суб'єктів господарської діяльності тощо.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p>

	<b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців-психологів економіко-управлінського профілю, що володіють методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі психології бізнесу і управління, здатностями здійснювати психологічний супровід у сфері бізнесу та управління, а також самоосвіту та професійне самовдосконалення.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта з психології за спеціальністю «Психологія». Ключові слова: психологія, бізнес, управління, психологічний супровід.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до психологічного супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу та управління, а також до самостійного створення програми дослідження актуальних психологічних проблем у сфері бізнесу і управління.

	Програма реалізується українською мовою однак передбачає поглиблене вивчення однієї іноземної мови, що покликано полегшити інтеграцію випускників програми у міжнародне бізнес-середовище.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність випускників до працевлаштування	<p><b>Професійні види робіт за ДК 003:2010:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).</li> <li>• 1232 – Керівник підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин.</li> <li>• 1238 – Керівник проєктів і програм.</li> <li>• 1475.3 – Менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки.</li> <li>• 1477 – Менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу.</li> <li>• 1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері.</li> <li>• 1496 – Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності.</li> <li>• 2310 – Викладач університетів та вищих навчальних закладів.</li> <li>• 2359.2 - Інші професіонали в галузі навчання (Організатор тренінгів професійного та особистісного розвитку, індивідуальний та груповий коуч у сфері фінансів та особистісного зростання, фахівець з командоутворення).</li> <li>• 2445 – Професіонал в галузі психології.</li> <li>• 2445.1 – Науковий співробітник (психологія)</li> <li>• 2445.2 - Психолог</li> <li>• 2447.1 – Науковий співробітник (проєкти і програми).</li> <li>• 2447.2 – Професіонал з управління проєктами та програмами.</li> <li>• 3423 – Агент з зайнятості і трудових контрактів.</li> </ul> <p>за <b>ISCO-08</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 231 University and higher education teachers</li> <li>• 232 Vocational education teachers</li> <li>• 243 Sales, marketing and public relations professionals</li> <li>• 263 Social and religious professionals</li> <li>• 341 Legal, social and religious associate professionals</li> </ul>



	Місцем роботи випускників можуть бути психологічні центри та служби, заклади вищої освіти, відділи по роботі з персоналом бізнес-компаній та підприємств, науково-дослідницькі центри планування та стратегічного розвитку.
<b>Подальше навчання</b>	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; педагогічна практика; контрольні заходи, атестація.</p> <p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в лабораторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами, приладами; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування.</p> <p><i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф- та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, технічних та програмних засобах.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, лабораторні дослідження, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо)</p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-практичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та</p>

	<p>іноземними мовами, консультацій з викладачами.</p> <p>Під час останнього року навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної дипломної роботи, яка презентується та обговорюється публічно.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Основні <i>види внутрішнього контролю</i>: а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація.</p> <p>Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік».</p> <p>На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, проведення залікових уроків, виховних заходів, позааудиторної навчальної діяльності під час педагогічної практики тощо).</p> <p><i>Форми оцінювання</i>: усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквиуми; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних, розрахункових робіт; заліки,</p>

	<p>екзамени; звіти про результати педагогічної та науково-педагогічної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Для контрольних-оцінних цілей використовуються такі шкали:</p> <p>100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін та навчальних дисциплін, педагогічної практики, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.</p>
--	---

### **Розділ 6. Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>

	<p>ЗК10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність до діяльності в умовах змін.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність до особистого і професійного саморозвитку, самоудосконалення і навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність аналізувати та впроваджувати у практичну діяльність результати наукових теоретичних та практичних досліджень.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та /або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та /або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково-верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватись до нових ситуацій професійної діяльності</p> <p>СК8. Здатність оцінювати повноту та межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>

	<p>СК11. Здатність визначати психологічні чинники, що впливають на здійснення бізнес- та підприємницької діяльності, психологічні механізми керівництва, створювати психологічні програми оптимізації управління та здійснення бізнес-діяльності.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати структурні та функціональні особливості маркетингової та рекламної діяльності, надавати експертну оцінку та визначати психологічну ефективність маркетингової стратегії та рекламних кампаній організацій.</p> <p>СК13. Здатність створювати психологічні програми для формування і розвитку управлінських навичок і умінь.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати підбір, психологічну підготовку та адаптацію працівників, створювати умови для мотивації та розвитку персоналу, здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу, формувати і підтримувати психологічний мікроклімат в колективі.</p> <p>СК15. Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати психологічні прийоми цілеспрямованого впливу на свідомість і поведінку людей у процесі професійної взаємодії в організаціях.</p> <p>СК 16. Здатність взаємодіяти із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями у сфері психології, бізнесу та управління.</p> <p>СК 17. Здатність до цілеспрямованого проектування і організації навчального процесу, до усвідомлення факторів, що впливають на ефективність навчальної діяльності, наявність знань з сучасних концепцій учіння і навчання.</p>
--	--

### **Розділ 7. Програмні результати навчання**

<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних психологічних методів.</p>
---

- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи професійної психологічної діяльності та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12. Здійснювати аналіз психологічних чинників ефективності та створювати програми психологічного супроводу бізнес- та управлінської діяльності.
- ПР13. Здійснювати інтерпретацію результатів та обґрунтування висновків при проведенні емпіричних досліджень з метою розв'язання фахових завдань у сфері психології бізнесу та управління, втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність психолога в сфері бізнесу і управління.
- ПР 14. Організовувати роботу з персоналом, володіти технологіями проектування та моделювання професійної кар'єри, стимулювання і організації особистісного та професійного розвитку, створювати програми удосконалення і збереження професійних ресурсів у сфері бізнесу.
- ПР 15. Здійснювати аналіз стану розвитку, психологічних особливостей структури і управління організаціями, розв'язання різних типів складних управлінських проблем, розробляти психологічно обґрунтовані програми розвитку і удосконалення управлінських навичок та умінь.
- ПР 16. Адаптовувати професійну діяльність у сфері бізнесу і управління у змінюваних соціокультурних та технологічних умовах.
- ПР17. Запобігати професійним деформаціям, проявам мобінгу,

емоційному вигоранню у фахівців, здійснювати відповідну психологічну профілактику та корекцію.

ПР 18. Здійснювати викладання психологічних дисциплін, брати участь в розробці нових та вдосконаленні існуючих програм навчальних курсів з психологічних дисциплін.

### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar.</p> <p>Гарант освітньої програми – д.психол.н., професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі психології створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. У наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет, забезпечений мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, тематичні кабінети.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> в рубриці «Навчання» розміщено <a href="#">інформаційний портал</a>, на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального</p>

	<p>процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів вищої освіти; каталоги вибіркового дисциплін тощо.</p> <p>Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг <a href="#">наукової бібліотеки ТНПУ</a>, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених <a href="#">угод з університетами-партнерами</a>) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти,</p>



	<p>з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>Кредитна мобільність у межах України здійснюється у ТНПУ імені Володимира Гнатюка відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. ТНПУ співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, НАПН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими ЗВО України, зокрема з Національним педагогічним університетом імені М. Драгоманова, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та ін.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти ОНП у межах міжінституційних угод із ЗВО та академічними інституціями НАНУ мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>ТНПУ співпрацює із ЗВО зарубіжних країн згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>з Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянським педагогічним університетом (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденською педагогічною вищою школою (27.11.2017 р. – 27.11.2020 р.), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений), Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, (20.07.2015 р. – 19.07.2020 р.); Вроцлавським університетом (27.03.2018 р.- необмежений), Куявсько-Поморською вищою школою (Бидгощ,</p>

	<p>(27.10.2014 р. – необмежений); Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Католицьким університетом у м. Ружомберок (23.07.2018 р. - 22.07.2028 р.) та ін.</p> <p><a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p> <p>Міжнародна мобільність реалізується через участь в Україномовній літній школі (існує 17 років) – спільному проєкті ТНПУ ім.В. Гнатюка та Саскачеванського Університету (Канада) й Університету Ватерлоо (Канада), що дає змогу здобувачам знайомитися з досвідом функціонування інклюзивної освіти вищої школи Канади, активно впроваджуючи його в освітній процес ТНПУ імені Володимира Гнатюка; розвивати іншомовні компетентності як тьютори канадських студентів. У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи.</p> <p>Магістранти мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими програмами Erasmus+, Fulbright, DAAD, MEVLANA, Horizon Europe та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів здійснюється англійською мовою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>1.2. Загальна підготовка</b>			
OK 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Іспит
OK 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3	Іспит
OK 3	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	Залік
<b>1.3. Професійна підготовка</b>			
OK 4	Методика науково-психологічного дослідження	4	Іспит
OK 5	Методика викладання психології у вищій школі	5	Іспит
OK 6	Психологія бізнесу і управління	4	Іспит
OK 7	Психодіагностика у сфері бізнесу і управління	3	Залік
OK 8	Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні	4	Іспит
OK 9	Психологія маркетингу і реклами	4	Іспит
OK 10	Поведінкова та експериментальна економіка	3	Іспит
OK 11	Психологія HR-діяльності та рекрутингу	3	Іспит
<b>1.4. Практична підготовка</b>			
OK 12	Проектна практика	4	Залік
OK 13	Психолого-консультаційна практика	6	Залік
OK 14	Науково-педагогічна практика	9	Залік
<b>1.5. Атестація</b>			
OK 15	Підготовка і публічний захист магістерської роботи	5	Іспит
OK 16	Атестаційний екзамен	1	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 66 кредитів (73,3%)</b>			
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП * (див. примітку нижче)</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
ВКЗ 1-2	Із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки освітньо-професійних програм	3+3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки</b>		<b>6</b>	
<b>2.2. Професійна підготовка</b>			
З каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньо-			

професійної програми, а також навчальних дисциплін з інших освітньо-професійних програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності			
ВКП 1	З каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньо-професійної програми, а також навчальних дисциплін з інших освітньо-професійних програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	4	Залік
ВКП 2-3	З каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньо-професійної програми, а також навчальних дисциплін з інших освітньо-професійних програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	4+4	Залік
ВКП 4-5	З каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньо-професійної програми, а також навчальних дисциплін з інших освітньо-професійних програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	3+3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки</b>		18	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 24 кредити (26,7%)</b>			
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів</b>			

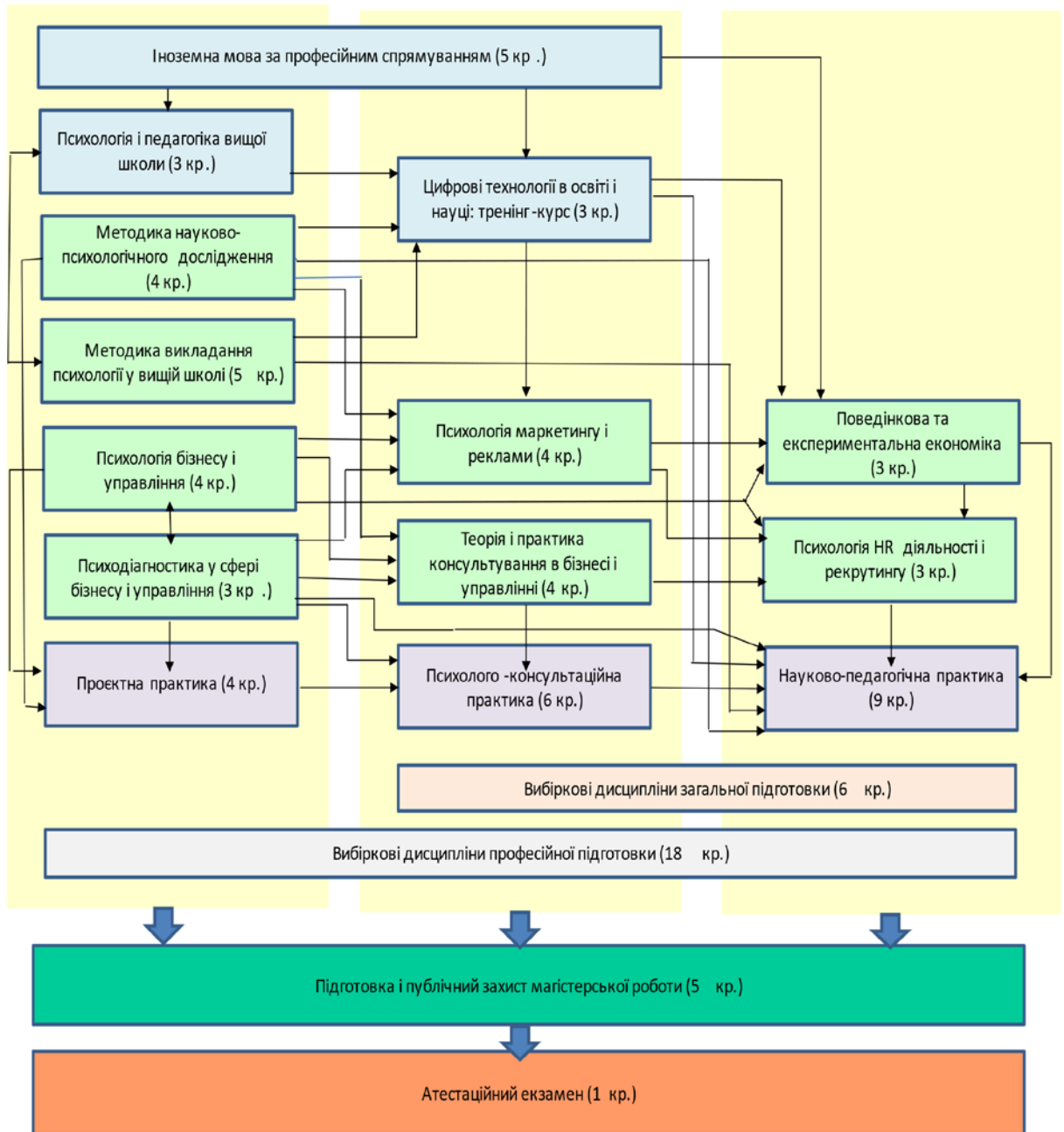
### **Вибіркові компоненти ОП\***

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін.

Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту магістерської роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології, психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін.</p> <p>Атестаційний екзамен за освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053 Психологія спрямований на перевірку досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальності 053 Психологія та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління».</p> <p>Атестаційний екзамен складається студентами за розробленими кафедрою психології комплексними завданнями. Комплексні завдання складаються з теоретичної частини та практичної частини. Теоретична частина перевіряє знання основних теоретичних положень, закономірностей, властивостей, вивчених студентами у дисциплінах обов'язкової та вибіркової частини циклів професійної підготовки. Практична частина вимагає від студента використання теоретичних знань для вирішення типових практичних задач з психології бізнесу і управління.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі природничої освіти та науки; має на меті застосування певних теорій та методів природничих та педагогічних наук; характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p>

	<p>Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на міжкафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях.</p>
<b>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li><input type="checkbox"/> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої</p>

	<p>діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.</p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf</a></li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpe">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpe</a></li> </ul>



	<p>chennia%20yakosti.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Положення%20про%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Положення%20про%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf</a></p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському</li> </ul>

<p><b>веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</b></p>	<p>національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytingu_derzhbjudzhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytingu_derzhbjudzhet.pdf</a>;</li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyła_pryznachennja_stypendij_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyła_pryznachennja_stypendij_.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</a> ;</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018_2019_rr..pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018 – 2019_rr..pdf</a></p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20</a></p>

	19/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi v.pdf
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v__.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v__.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf</a>;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a>.</li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V</a></p>

	<p>chena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20добросесності.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 053 Психологія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a> ;</li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a></li> </ul>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

##### 4.1. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) компонентам ОПП

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14
ОК1	+	+				+					+	+		+	
ОК2	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+				+		+	+			+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+		+					+			+
ОК8	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+
ОК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК10	+	+	+	+	+	+						+		+	+
ОК11	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*4.2. Матриця відповідності спеціальних програмних  
компетентностей (СК) обов'язковим компонентам ОПП*

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК 1						+		+								+	
ОК 2	+		+		+	+	+	+	+								+
ОК 3			+					+								+	+
ОК 4	+	+	+				+	+	+		+	+		+		+	
ОК 5	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+
ОК 6	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ОК 7	+	+	+	+				+	+		+	+		+		+	
ОК 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 9	+		+		+		+				+	+					
ОК 10	+				+					+	+	+					
ОК 11	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	
ОК 12	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ОК 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПР) відповідними компонентами ОПП**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
OK1	+					+					+					+		+
OK2	+			+		+	+	+	+	+	+					+		+
OK3	+						+	+			+					+		+
OK4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
OK5	+					+		+	+	+	+					+	+	+
OK6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+		
OK8	+			+	+	+			+		+	+		+		+	+	
OK9	+					+				+	+	+	+			+		
OK10	+			+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	
OK11	+			+		+		+	+					+	+	+	+	
OK12	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
OK13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

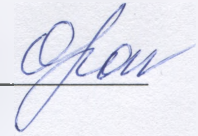
1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.  
URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesenya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/>



I семестр	II семестр	III семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>		
<b>Загальна підготовка</b>		
Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кр.)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кр., іспит)	
Психологія і педагогіка вищої школи (3 кр., іспит)	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс (3 кр., залік)	
<b>Професійна підготовка</b>		
Методика науково-психологічного дослідження (4 кр., іспит)	Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні (4 кр., іспит)	Поведінкова та експериментальна економіка (3 кр., іспит)
Методика викладання психології у вищій школі (5 кр., іспит)		
Психологія бізнесу і управління (4 кр., іспит)	Психологія маркетингу і реклами (4 кр., іспит)	Психологія HR-діяльності і рекрутингу (3 кр., іспит)
Психодіагностика в сфері бізнесу і управління (3 кр., залік)		
<b>Практична підготовка</b>		
Проектна практика (4 кр., залік)	Психолого-консультаційна практика (6 кр., залік)	Науково-педагогічна практика (9 кр., залік)
<b>Атестація</b>		
		Підготовка і публічний захист магістерської роботи (5 кр., іспит)
		Атестаційний екзамен (1 кр., іспит)
26	19	21
Загалом обов'язкові - 66		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>		
<b>Загальна підготовка</b>		
	Вибіркова дисципліна (ВКЗ 2) (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКЗ 1) (3 кр., залік)
<b>Професійна підготовка</b>		
Вибіркова дисципліна (ВКП 1), (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКП 2), (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКП 3), (3 кр., залік)
	Вибіркова дисципліна (ВКП 2), (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКП 3), (3 кр., залік)
4	11	9
Загалом вибірккові - 24		
30	30	30

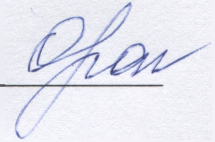
Гарант освітньої програми  
Програма схвалена на засіданні кафедри психології  
Протокол № 8 від 20.04.2023 р.

Марина ОРАП



Завідувач кафедри психології

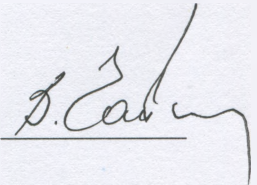
Марина ОРАП



Програма затверджена вченою радою  
факультету педагогіки і психології  
Протокол № 9 від 04.05.2023 р.

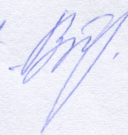
Голова ради факультету

Володимир ЧАЙКА



Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою  
радою Тернопільського національного педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка  
Протокол № 10 від 30.05.2023 р.

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО